Checkliste Lüftungsprojekte

* Schlüsselfragen aus Nutzersicht

**Lüftungsbewusstsein und Lüftungsverhalten**

* 􀽎 Gibt es Unterschiede im Lüftungsverhalten von Lehrkräften?
* 􀽎 Ist für die Schüler lüften überhaupt ein Thema?
* 􀽎 Wird in der Schule im Winter überhaupt gelüftet?
* 􀽎 Ist die Dauerkipplüftung ein verbreitetes Muster?
* 􀽎 Gibt es Räume, die als besonders schlecht gelüftet gelten?

**Technische Einrichtungen**

* 􀽎 Gibt es in einzelnen Klassenräumen bereits Anzeigen der Raumluftqualität (CO2, Temperatur, Feuchte)?
* 􀽎 Gibt es an der Schule automatische Lüftungswarner?
* 􀽎 Verfügt die Schule über ein automatisches Be-/Entlüftungssystem?
* Messungen und Überprüfungen

**Luftqualität**

* 􀽎 In welchen Räumen stellen wir Datenlogger auf, um die Luftqualität und das Lüftungsverhalten aufzuzeichnen? Wie informieren wir die Lehrkräfte?
* 􀽎 Welche Zeiträume und welche Vergleichsmöglichkeiten (Räume mit unterschiedlicher Verwendung, unterschiedlicher Lage im Gebäude etc.) sind sinnvoll?
* 􀽎 Wie werten wir die Daten aus? Wie berichten wir darüber?

**Lüftungsverhalten**

* 􀽎 Wie können wir das Lüftungsverhalten beobachten? Welche Verhaltensweisen bzw. Situationen sind für uns besonders interessant?
* 􀽎 Wie finden wir heraus, welche Einstellung unsere Mitschüler und die Lehrkräfte zu dem Thema haben?
* Lösungsvorschläge

**Verhaltensebene**

* 􀽎 Wie können wir das Problembewusstsein bei den Lehrkräften verbessern? Sollten wir einen Lüftungswettbewerb an unserer Schule veranstalten?
* 􀽎 Wie könnte ein Lüftungsmanagement aussehen, das optimale Ergebnisse verspricht?

**Technik**

* 􀽎 Welche Möglichkeiten haben wir, CO2-Messwert-Anzeigen in möglichst vielen Klassenräumen anzubringen?
* 􀽎 Wie ließe sich ein dauerhaftes Raumklima-Messnetz in der Schule installieren?
* 􀽎 Welche Möglichkeiten hat die Schule, durch bauliche oder technische Maßnahmen die Raumluftqualität zu erhöhen? Muss und kann eine vorhandene Lüftungsanlage optimiert werden?